

# Référentiels du CQP MAM

| Activités liées au référentiel métier  | Compétences liées au référentiel de certification   | Fiches expériences dans le dossier VAE   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmation d'un cycle d'enseignement.</li> <li>• Expérience technique.</li> </ul>                                | UC 1 Concevoir un projet d'enseignement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme ou cycle (UC1-1).</li> <li>• Démonstration technique (UC1-2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description de pratiques en rapport avec une programmation d'un cycle.</li> <li>• Description de pratiques en rapport avec une expérience technique.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement de différents publics jusqu'au 1er niveau de compétition ou grade de ceinture noire 1er dan.</li> </ul> | UC 2 Mettre en œuvre un projet d'enseignement.  | Description de pratiques en rapport avec l'encadrement de publics.<br>☐ 2 fiches expériences.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation et gestion d'une association.</li> <li>• Communication et promotion d'une association.</li> </ul>      | UC3 Participer au fonctionnement de la structure.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description de pratiques en rapport avec l'organisation ou la gestion d'une association.</li> <li>• Description de pratiques en rapport avec la communication et la promotion d'une association.</li> </ul> |

# Référentiels du BPJEPS

| Activités liées au référentiel métier  | Compétences liées au référentiel de certification  | Fiches expériences dans le dossier VAE   |
|--|--|--|
| Participer au fonctionnement de la structure.  | UC1 Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure.  | Animation et encadrement d'un face-à-face pédagogique avec un public dans le cadre d'une activité avec un support sportif.<br>☐ 4 fiches expériences.                                  |
| Concevoir et conduire un projet d'animation.   | UC2 Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.                                   |  |
| Conduire des séances ou cycles d'initiation, de découverte, d'animation sportive ou d'apprentissage des activités du judo-jujitsu. | UC3 Conduire une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage dans le champ du judo-jujitsu.                          | Conception, mise en œuvre et évaluation de projet correspondant à une conduite de projet participant au fonctionnement et au développement de la structure.<br>☐ 4 fiches expériences. |
| Encadrer des séances de judo-jujitsu en assurant la sécurité des pratiquants, des tiers et de soi-même.                            | UC4 Mobiliser les techniques du judo-jujitsu pour mettre en œuvre une séance ou un cycle d'animation ou d'apprentissage. |  |

# Référentiels du DEJEPS

| Activités liées au référentiel métier                           | Compétences liées au référentiel de certification   | Fiches expériences dans le dossier VAE   |
|---|---|--|
| Concevoir des programmes de perfectionnement sportif.           | UC1 Concevoir un projet d'action.   | Conduite de séances d'entraînement et/ou accompagnement, animation et formation d'une équipe d'animateurs ou de cadres sportifs.<br>▣ 4 fiches expériences.                            |
| Coordonner la mise en œuvre d'un programme de perfectionnement. | UC2 Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action.   |  |
| Conduire une démarche de perfectionnement sportif.              | UC3 Conduire une démarche de perfectionnement sportif.  | Conception, mise en œuvre et évaluation de projet correspondant à une conduite de projet participant au fonctionnement et au développement de la structure.<br>▣ 4 fiches expériences. |
| Conduire des actions de formation.                              | UC4 Encadrer la discipline sportive en sécurité.<br>Équivalence de l'UC4 pour le titulaire du BPJEPS 2 <sup>ème</sup> dan et +350h. |  |

# Référentiels du DESJEPS

| Activités liées au référentiel métier   |   | Compétences liées au référentiel de certification                               | Fiches expériences dans le dossier VAE   |
|---|---|---|--|
| Concevoir le projet de développement ou la stratégie de performance de la structure.                  | Organiser des actions de formation de formateurs avec les réseaux professionnels. | UC1 Conduire la stratégie d'une organisation de secteur.                        | Conduite de séances d'entraînement et/ou accompagnement, animation et formation d'une équipe d'animateurs ou de cadres sportifs.<br>▣ 4 fiches expériences.                            |
| Diriger une structure.  |   | UC2 Gérer les ressources humaines et financières d'une organisation de secteur. |  |
| Encadrer des activités complexes d'entraînement et de formation ou piloter un système d'entraînement. |   | UC3 Diriger un système d'entraînement.  | Conception, mise en œuvre et évaluation de projet correspondant à une conduite de projet participant au fonctionnement et au développement de la structure.<br>▣ 4 fiches expériences. |
| Encadrer l'activité en sécurité.  |   | UC4 Encadrer la discipline sportive en sécurité.                                |  |

